



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالزقازيق
وحدة ضمان الجودة



معيار (7)

ضمان الجودة

وتقويم البرنامج



وزارة التعليم العالي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالزقازيق برنامج هندسة التشييد والبناء



فهرس محتويات ملف معيار 7 ضمان الجودة وتقويم البرنامج

المؤشر	المرفق
(1-7) يوجد نظام لإدارة الجودة الداخلية بالبرنامج يتبع وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة يضمن مؤشرات موضعية لقياس الفاعلية التعليمية، ووسائل جمع البيانات والمعلومات من مصادرها الموضوعية ذات الصلة وطرق تحليلها وكيفية الاستفادة منها لتحسين جودة وتأسيس البرنامج وتحسين البيئة التعليمية	(1-1-7) دور وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة في ضمان جودة البرنامج (2-1-7) مؤشرات الأداء التي تتم بها عملية المراجعة الداخلية للبرنامج (1-2-1-7) تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال السنوات الثلاثة الاخيرة (2-2-1-7) جودة التوصيف (3-2-1-7) فاعلية طرق التعليم والتعلم والتقييم (4-2-1-7) جودة التدريب الميداني (5-2-1-7) فاعلية التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد (6-2-1-7) تطور نسب النجاح في الفرق او المستويات الدراسية خلال الثلاث سنوات (7-2-1-7) تقويم عوائد الاتفاق على البرنامج (8-2-1-7) تطور نسب الخريجين خلال السنوات الثلاثة الخيرة (9-2-1-7) كفاءة مصاصر التعلم والموارد المادية (10-2-1-7) فاعلية الدعم الطلابي (11-2-1-7) مردود التدريب (11-2-1-7) فاعلية الأنشطة البحثية والخدمة المجتمعية (3-1-7) مصادر ووسائل جمع البيانات لقياس مؤشرات الأداء (4-1-7) تحديد الأطراف المشاركة في أنشطة المراجعة الداخلية
(2-7) توجد تغذية راجعة من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والبيئة التعليمية يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر	(1-2-7) استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي (2-2-7) قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج (سياسة القبول والتحويل/ الإرشاد الأكاديمي/ الدعم الطلابي/ الأنشطة الطلابية/التدريب الميداني /أسلوب المعاملة/التعلم عن بعد/الموارد المادية/..... غيرها) (3-2-7) قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم سنويا عن العملية التعليمية (4-2-7) نسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي والوسائل المستخدمة (5-2-7) نتائج تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف/ المجالس المعنية (6-2-7) دورية القياس خلال السنوات (7-2-7) أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة
(3-7) توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لسوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج	(1-3-7) استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في اعدادهم لسوق العمل ومقترحات التحسين (2-3-7) استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم (3-3-7) ملائمة الاعداد المشاركة من كل فئة والوسائل المستخدمة (4-3-7) نتائج تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف/ المجالس المعنية (5-3-7) دورية القياس خلال السنوات (5-3-7) أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة
(4-7) يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعتمد للمقررات، وتتضمن نتائج الامتحانات ونسب النجاح ودلائلها وتحليل نتائج التغذية راجعة من الطلاب وخطط التحسين والتطوير	(1-4-7) دورية التقارير السنوية للمقررات لأخر خمس سنوات (2-4-7) جودة التقارير السنوية واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تخصص بتطوير محتويات المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها. أخذة في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب (3-4-7) أمثلة من المقررات التي تم تطويرها خلال الخمس سنوات الاخيرة
(5-7) يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج - قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج- الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية	(1-5-7) دورية التقارير السنوية للبرنامج لأخر خمس سنوات (2-5-7) جودة التقارير السنوية، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة (3-5-7) خطط التحسين السنوية تتضمن التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتتوافق مع ما ورد بخطط تحسين المقررات لنفس العام
(6-7) يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	(1-6-7) مناقشة نتائج المراجعة الداخلية للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية (2-6-7) تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الناتجة من المراجعات الداخلية السابقة خلال الخمس سنوات الماضية (3-6-7) أمثلة فطية توضح أوجه الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي على تطور العملية التعليمية بالبرنامج خلال الخمس سنوات الماضية