



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالزقازيق
وحدة ضمان الجودة



معييار (3)

التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالزقازيق
برنامج هندسة الاتصالات



فهرس
محتويات ملف معيار رقم (3)
التعليم والتعلم والتقييم

المؤشر	المرفق	محتويات المرفق
(1-3) يطبق البرنامج من خلال الخطة التدريسية/ الجدول الدراسي طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد بتوصيف البرنامج والمقررات	(1/1/3)	1-1-3 طرق التدريس النظرية والعملية المطبقة بالبرنامج 2-1-3 الجداول الدراسية 3-1-3 الخطة التدريسية
(2-3) يتم تطبيق طرق للتعليم والتعلم تشجع الطلاب علي اخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الاعمال	(2/1/3)	2-1-3-التعلم عن بعد
(1/2/3) استراتيجية التدريس والتعلم والتفوي طرق التعليم المطبقة من واقع التوصيف 3-1-2-3 - طرق التعليم المطبقة من واقع الاستبيانات 4-1-2-3 طرق التعليم والتعلم المطبقة من واقع التوصيف والاستبيانات معا 5-1-2-3 طرق التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج وملامتها الجدارات 6-1-2-3 نماذج من استبيانات المقررات	(1/2/3)	1-1-2-3 استراتيجيات التدريس والتعلم والتفوي 2-1-2-3 طرق التعليم المطبقة من واقع التوصيف 3-1-2-3 - طرق التعليم المطبقة من واقع الاستبيانات 4-1-2-3 طرق التعليم والتعلم المطبقة من واقع التوصيف والاستبيانات معا 5-1-2-3 طرق التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج وملامتها الجدارات 6-1-2-3 نماذج من استبيانات المقررات
(1/3/3) 5-3-3 الية تقييم التدريب + استبيان رضا الطالب علي عملية التدريب+ نماذج من استبيانات الطلاب عن التدريب	(1/3/3)	1-1-3-3 الية التدريب الميداني 2-1-3-3 دليل التدريب الميداني
(2-3-3) 3-3-3-3 ملائمة اهداف التدريب الميداني لتحقيق الجدارات	(2-3-3)	2-3-3-3 ملائمة اهداف التدريب الميداني لتحقيق الجدارات
(3-3-3) 1-3-3-3 تنوع جهات التدريب 2-3-3-3 الاشراف علي التدريب+ تشكيل لجنة متابعة التدريب	(3-3-3)	1-3-3-3 تنوع جهات التدريب 2-3-3-3 الاشراف علي التدريب+ تشكيل لجنة متابعة التدريب
(4-3-3) 4-3-3 اساليب قياس فاعلية التدريب في تحقيق المخرجات التعليمية المخطط لها	(4-3-3)	4-3-3 اساليب قياس فاعلية التدريب في تحقيق المخرجات التعليمية المخطط لها
(5-3-3) الية تقييم التدريب + كشف باسماء الطلاب امطوب منهم مناقشة التدريب + نموذج من استمارة التقيم + استبيان استطلاع رضا الطالب عن عملية التدريب + نماذج من الاستبيانات	(5-3-3)	الية تقييم التدريب + كشف باسماء الطلاب امطوب منهم مناقشة التدريب + نموذج من استمارة التقيم + استبيان استطلاع رضا الطالب عن عملية التدريب + نماذج من الاستبيانات
(4-3) يتم تقييم الطلاب باستخدام اساليب متنوعة) تحريري عملي وشفهي اكلينيكي وميداني ومشروعات وتكليفات ودراسات حالة وملف انجاز وغيرها) وتتوازن الدرجات المخصصة لاساليب التقييم المختلفة وتتفق مع ما ورد باللائحة وتوصيف المقررات	(1-4-3)	1-1-4-3 اساليب التقييم وتوقيتها 2-1-4-3 التقييم باللائحة المعتمدة بالبرنامج 3-1-4-3 توقيت التقييم من واقع الخطة الزمنية وجدول الامتحانات
(2-4-3) 2-4-3 ملائمة اساليب التقييم لتحقيق الجدارات	(2-4-3)	2-4-3 ملائمة اساليب التقييم لتحقيق الجدارات
(3-4-3) 3-4-3 توازن الدرجات المخصصة لكل امتحان	(3-4-3)	3-4-3 توازن الدرجات المخصصة لكل امتحان
(5-3) للبرنامج الية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة وإجراءات للتحقق من تغطيتها	(1-5-3)	1-1-5-3 قواعد تشكيل لجان الممتحنين 2-1-5-3 خطة التصحيح



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالزقازيق
برنامج هندسة الاتصالات



2-5-3 التحقق من الجدارات (Blue print)	(2-5-3)	المحتوي العلمي للمقررات ومن توافقها واستيفانها للمخرجات التعليمية/ الجدارات للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية
شعبة القياس والتقييم التابعة لوحدة ضمان الجودة بالمعهد	(3-5-3)	
1-1-6-3 الية عمل لجان تنظيم اعمال الامتحانات 1-2-6-3 قواعد تشكيل ومهام لجان الكنترول من واقع دليل المعهد لادارة الامتحانات وتنظيم الكنترولات 2-1-6-3 الية عمل لجان تنظيم اعمال الامتحانات 2-2-6-3 قواعد تشكيل لجان الامتحانات + قرار التشكيل 3-6-3 اليات التأكد من عدالة نظام الامتحانات	(1-6-3) (2/6/3) (3/6/3)	(6-3) للبرنامج اليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال نظم إدارة وإجراءات التقييمات المختلفة ونظم عمل الكنترول ، وتوثيق نتائج الامتحانات وقواعد ضمان السرية والعدالة
4-6-3 نظام توثيق نتائج الامتحانات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة 1-7-3 تحليل نتائج امتحانات الطلاب علي المستويات المختلفة للمقررات	(4-6-3) (1-7-3)	(7-3) يتم تحقيق نتائج وتقييم الطلاب، ومناقشتها علي المجالس واللجان المختصة، والاستفادة منها في تطوير البرنامج
2-7-3 احصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح 3-7-3 عرض النتائج علي المجالس المتخصصة 4-7-3 امثلة للاستفادة من تحليل النتائج في عملية تطوير البرنامج	(2-7-3) (3-7-3) (4-7-3)	
1-8-3 اعلان الطلاب بنتائج الامتحان 2-8-3 ملانمة توقيت ومحتوي التغذية الراجعة لدعم استفادة الطلاب 3-8-3 ملانمة النظام المعن لقبول وفحص تظلمات الطلاب وإجراءات ومناقشة الطلاب بنتائج التظلمات	(1-8-3) (2-8-3) (3-8-3)	(8-3) يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن التظلم في التقييمات المختلفة (التكوينية والجمعية) من خلال الرسائل والتوقيينات المناسبة وبما يدعم تعلمهم، وتوجد قواعد واضحة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقييم